

ÉVOLU'PSY COMPÉTENCE

La plateforme de formation en psychiatrie et santé mentale

Approches et pratiques en psychiatrie

- La bientraitance en psychiatrie
- Moindre recours à l'isolement et à la contention
- Conduite d'entretien soignant en psychiatrie
- BREF - *Programme de psychoéducation*
- LEO 4) - *Programme de psychoéducation*
- Pratiques en réhabilitation psychosociale
- Prise en compte des besoins cognitifs
- RC25 - Remédiation de la cognition sociale
- Traitement « si besoin »
- PACT - Paediatric Autism Communication Therapy
- RUBI - Guidance parentale pour les troubles du comportement perturbateur chez les enfants à besoins spécifiques (présentiel)
- RUBI (distanciel)
- TDAH : du dépistage à l'accompagnement

Recherche (page 15)

- D.U. Recherche en Soins et Réadaptation
- Masterclass Franco-Allemande - recherche en addictologie [26-28 juin et 16-18 octobre 2024]

Actions transversales (page 17)

- Sensibilisation à la santé mentale
- PSSM - Premiers Secours en Santé Mentale - *Standard*
- PSSM - Premiers Secours en Santé Mentale - *Jeunes*
- SST - Sauveteur secouriste du travail
- RAISOPSI - RAISONnement Opérationnel pour les Professionnels en Intervention Sécurisée
- Formation de formateur occasionnel

Colloques, journées, webinaires (page 23)

- Journées des EAJE (*Établissements d'Accueil des Jeunes Enfants*) publics hospitaliers [8-9 avril]
- Journée des ELSA d'AURA (*Équipes de Liaison et de Soins en Addictologie d'Auvergne-Rhône-Alpes*) [29 mai]
- Journée Addictions, Réduction des Risques, Publics Précaires [11 janvier]
- TDAH en France : où en est-on en 2024 ? [19 juin]
- Soins généraux en psychiatrie [11 avril]
- Journée d'automne de la pratique avancée et des sciences infirmières en psychiatrie et santé mentale : identité, exercice, plus-value [3 décembre]

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Pourquoi nous choisir ?

- Être accompagné dans la montée en compétences de vos professionnels
- Vous permettre de proposer des outils et techniques de soins issus des bonnes pratiques en santé mentale, validés scientifiquement
- Modifier son regard sur les troubles mentaux et se situer dans une vision des soins dynamique et optimiste
- Bénéficier de conseils experts dans la construction de vos programmes de formation

Informations pratiques

Évolu'psy compétence |
Le Vinatier - Campus Hospitalier
95 boulevard Pinel 69500 BRON
Bâtiment 308, 1^{er} étage

Contact
Téléphone : 04 81 92 57 61
Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr

Contact référente handicap : Servane MICHON
servane.michon@ch-le-vinatier.fr

Objectif général

Comprendre et maîtriser les outils permettant un accueil bientraitant

Objectifs de la formation

- Mieux comprendre les causes et les mécanismes de la maltraitance dans le contexte de soin à des personnes vulnérables et identifier les différentes formes de maltraitance
- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations de l'HAS
- Repérer les situations qui peuvent engendrer de la maltraitance dans la prise en charge des personnes vulnérables
- Savoir prévenir les comportements maltraitants et développer une politique de bientraitance pour améliorer la qualité de vie des patients

Programme pédagogique

- Définition et enjeux de la bientraitance et de la maltraitance
- Mécanismes de la maltraitance, facteurs de vulnérabilité
- Aspects juridiques de la maltraitance
- Étude des conditions de mise en oeuvre de la bientraitance, bonnes pratiques
- Analyse des pratiques
- Détection de situations de maltraitance
- Élaborer un plan d'action et d'amélioration de la bientraitance en établissement

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Pédagogie active
- Mises en situations

Supports

- Diaporama
- Photos
- Jeux des 7 erreurs
- Tests d'analyse transactionnelle

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaires pré- et post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours



De 9h à 17h
14 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session, hors frais de déplacement



Intervenante | Sandrine MAZOYER, Cadre Supérieure de Santé



Public cible | Tout public en lien avec des personnes concernées

Effectif | 6 à 15 personnes

Moindre recours à l'isolement et à la contention

Objectifs généraux

Appréhender les enjeux éthiques et réglementaires de l'isolement et de la contention. Se saisir des différents outils permettant un moindre recours à la contrainte dans les soins

Objectifs de la formation

- Faire un état des lieux scientifique et institutionnel sur l'isolement et la contention
- Connaître les différentes préventions possibles en la matière
- S'outiller et appliquer des méthodes permettant de réduire le recours à l'isolement et la contention

Programme pédagogique

Jour 1

- La pratique de l'isolement et de la contention en France
- Les normes européennes et françaises
- Modèles internationaux
- Données scientifiques

Jour 2

- Comportement soignant
- Communication avec les patients
- Réponse soignante face au débordement d'un patient, règles du vivre ensemble
- Les outils technologiques d'apaisement
- Prévention primaire (leadership institutionnel, qualité de la présence soignante), secondaire (méthode de désescalade et de désamorçage) et tertiaire (les entretiens post-isolement et les directives anticipées)
- Les droits du patient
- Accompagnement à l'apaisement et tolérance à l'agressivité
- Gestion des états d'agitation, organisation des renforts

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Mises en situation
- Exercices individuels et groupaux

Supports

- Diaporama
- Bibliographie

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours



De 9h à 17h
14 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61
Facturation : 04 37 91 53 67
Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session, hors frais de déplacement



Intervenants | Sandy MATHIEU et Benjamin GAUTHIER,
Infirmiers en Pratique Avancée



Public cible | Tous professionnels de santé

Effectif | 8 à 16 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Conduite d'entretien soignant en psychiatrie

Objectif général

Comprendre et maîtriser les outils de conduite d'entretien

Objectifs de la formation

- Connaître les différents types d'entretien
- Maîtriser les techniques et enjeux de l'entretien soignant
- Mettre en oeuvre l'outil d'entretien soignant dans le cadre de la prise en charge psychiatrique d'un patient

Programme pédagogique

- Les différents types d'entretien
- L'entretien infirmier
- L'écoute
- Bien se connaître pour mieux communiquer
- Posture et positionnement professionnel
- La communication
- Outil de construction d'entretien soignant

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Réflexion de groupe
- Mises en situation

Supports

- Diaporama
- Livret
- Tests d'analyse transactionnelle

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaires pré- et post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours



De 9h à 17h
14 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session, hors frais de déplacement



Intervenante | Sandrine MAZOYER-GUETH, cadre supérieure de santé



Public cible | Soignants non médicaux

Effectif | 6 à 15 personnes

Le programme « BREF » est un programme de psychoéducation à destination des proches de personnes souffrant de troubles psychiatriques. Le programme se conçoit comme une étape initiale dans le parcours des aidants. Chaque famille est reçue individuellement par une équipe soignante intervenant ou non dans le suivi du patient.

Objectif général

Comprendre et acquérir les compétences nécessaires à la mise en place du programme BREF

Objectifs de la formation

- Motiver les participants à se faire aider et informer sur les dispositifs d'aide
- Amener les informations prioritaires pour la famille
- Développer l'alliance thérapeutique et individualiser l'accueil des familles
- Dédramatiser les soins, l'hospitalisation
- Déculpabiliser les aidants

Programme pédagogique

- Présentation générale du programme et des objectifs
- Les points de vue non soignants sur le programme
- L'utilisation des cartes illustrées
- Discussion sur les partenariats, les informations et orientations
- Intérêt du suivi post programme, mise en pratique
- Les procédures organisationnelles
- Pratiques et échanges en groupes
- Evaluations et participations à un programme de recherche

Méthodes pédagogiques

- Mises en situation
- Apports théoriques

Supports

- Diaporamas
- Livret de l'intervenant
- Matériel du programme : jeux d'illustrations, feuilles de suivi, questionnaire d'entretien post-programme, feuille de recueil d'informations

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaires pré et post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



1 jour



De 9h à 17h
7 heures de formation



Locaux du client

Inscription et renseignements |

Mail : CLAP@ch-le-vinatier.fr



Convention et facturation |

Tel : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



Prise en charge des frais administratifs, de déplacement, de logement et de restauration des formateurs



Intervenants | Membres du CLAP



Public cible | Professionnels de santé et bénévoles d'associations d'usagers

Effectif | 15 à 30 personnes



LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



LÉO est un programme de psychoéducation à destination des aidants en psychiatrie. Ce programme multifamilial et transdiagnostique est basé sur une approche motivationnelle.

Objectif général

Comprendre et acquérir les compétences nécessaires à la mise en place du programme LÉO

Objectifs de la formation

- Utiliser des connaissances solides concernant les aidants en psychiatrie
- Mener un groupe selon les techniques proposées
- Transmettre des compétences favorisant l'accompagnement des proches concernés par les troubles psychiques
- Animer une technique d'autogestion favorisant la motivation au changement (ZRM® : modèle de Ressources Zurichoises)

Programme pédagogique

Jour 1

- Outils et techniques issus de l'Entretien Motivationnel
- Connaissances médicales sur les traitements et les symptômes avec une approche dimensionnelle

Jour 2

- Techniques de communication : faire une demande, exprimer une insatisfaction, poser une limite
- Gestion de crise
- Techniques de gestion du stress

Jours 3 et 4

- Outils et techniques favorisant la motivation au changement (ZRM®)

Méthodes pédagogiques

- Travail en sous-groupes
- Jeux de rôle
- Apports théoriques
- Pédagogie inversée : chaque participant travaille sur ses propres situations problématiques
- Pratique des techniques de régulation émotionnelle

Supports physiques

- Manual und ZRM-Bildkartei
- Livret et clé USB contenant les supports de formation

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Auto-évaluation des connaissances et des compétences
- Évaluation de la satisfaction

Informations pratiques



Deux modules de deux jours, espacés de 4 semaines maximum



De 9h à 17h
28 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 Boulevard Pinel
69500 BRON

Inscription et renseignements |

Mail : CLAP@ch-le-vinatier.fr

Les inscriptions sont clôturées 2 mois avant le début de la formation.



Administratif et facturation |

Tel : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



900 € par personne



Intervenants | Membres du CLAP (Centre Lyonnais des Aidants en Psychiatrie)



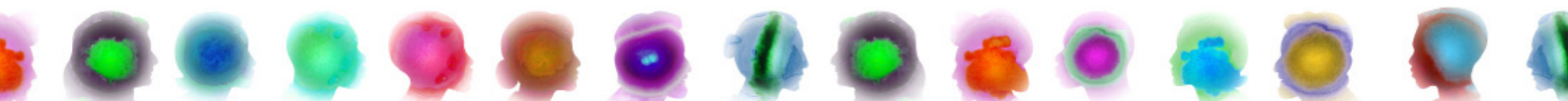
Public cible | Professionnels de santé, futurs animateurs

Effectif | 12 à 16 personnes



LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Objectif général

Comprendre les principes de la réhabilitation psychosociale et leur application

Objectifs de la formation

- Appréhender les principes de la réhabilitation et ses outils
- Connaître les bases théoriques de l'évaluation fonctionnelle
- Comprendre les liens entre profil cognitif et répercussions fonctionnelles
- Savoir utiliser des outils d'évaluation fonctionnelle
- Analyser ses pratiques

Programme pédagogique

Avant la formation

- 5h d'e-learning

Jour 1 : Rappel sur les principes de la réhabilitation psychosociale, avec un zoom sur l'évaluation fonctionnelle

- Principes du rétablissement
- Le parcours de la réhabilitation et ses acteurs
- Évaluation des besoins de la personne en fonction de ses projets

Jour 2 : Évaluation des ressources, difficultés, besoins et envies dans l'objectif de création d'un Projet de Soins Individualisé (PSI)

- Répercussions fonctionnelles des troubles cognitifs et principes de la remédiation cognitive
- Échanges sur l'élaboration d'outils ou l'adaptation d'outils existants aux contraintes de la pratique
- Échanges autour des pratiques orientées rétablissement

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Réflexion sur les pratiques

Supports

- Diaporama

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours



De 9h à 17h
14 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



3 000 € par session, hors frais de déplacement



Intervenante | Laura BON, neuropsychologue, PhD



Public cible | Tous professionnels de santé

Effectif | 8 à 16 personnes

Objectif général

Mieux répondre aux besoins cognitifs des usagers rencontrés, quelle que soit l'étape de leur parcours

Objectifs de la formation

- Connaître les fonctions cognitives et l'impact qu'elles peuvent avoir sur le quotidien des usagers
- Pouvoir détecter d'éventuels troubles cognitifs et orienter vers un bilan
- Connaître et comprendre les indications de bilan neuropsychologique
- Mieux se saisir d'un compte-rendu de bilan neuropsychologique
- Savoir accompagner les usagers qui suivent une remédiation cognitive

Programme pédagogique

- Fonctions neurocognitives et de cognition sociale
- Littérature sur l'impact fonctionnel des troubles cognitifs en psychiatrie
- Motifs et moments pertinents dans le parcours de soin pour demander un bilan neuropsychologique
- Contre-indications et enjeux d'un bilan neuropsychologique
- Appropriation du bilan neuropsychologique via différents outils de vulgarisation
- Accompagnement des usagers en remédiation cognitive

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Quizz
- Jeux de rôle

Supports

- Diaporama
- Vidéos
- Outils interactifs

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



1 jour



De 9h à 17h
7 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



1 400 € par session, hors frais de déplacement
300 € par personne (inter-structures)



Intervenante | Laura BON, Neuropsychologue, PhD



Public cible | Infirmiers, éducateurs spécialisés, psychiatres

Effectif | 8 à 16 personnes

RC2S - Remédiation de la cognition sociale

Le programme RC2S est un outil de remédiation de la cognition sociale global, c'est-à-dire qui cible l'ensemble des processus de cognition sociale. Il permet d'individualiser la prise en charge en fonction des difficultés spécifiques de la personne et de ses objectifs. Il combine à la fois des exercices papier/crayon et des scènes de simulation informatisées.

Objectif général

Maîtriser et pouvoir mener une prise en charge RC2S

Objectifs de la formation

- Comprendre la place de la cognition sociale dans le processus de rétablissement
- Identifier les altérations de la cognition sociale et leurs répercussions fonctionnelles
- Découvrir et s'approprier le contenu du programme RC2S afin de pouvoir le mettre en oeuvre

Programme pédagogique

Jour 1

- Présentation théorique : cognition sociale, programme RC2S
- Aspect pratique : les séances de préparation

Jour 2

- Les séances papier/crayon
- Les séances informatisées
- Les séances de transfert

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Partage d'expérience
- Mises en situation

Supports

- Diaporama
- Contenu

Pré-requis

- Connaître les fondamentaux de la réhabilitation psychosociale et de la remédiation cognitive

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours



De 9h à 17h
14 heures de formation



Locaux du client
Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact
Informations : 04 81 92 57 61
Facturation : 04 37 91 53 67
Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap
Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



4 000 € par session, hors frais de déplacement



Intervenantes | Élodie PEYROUX et Zeldia PROST
Neuropsychologues



Public cible | Tout professionnel de santé exerçant en réhabilitation ou pratiquant la remédiation

Effectif | 10 à 20 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Objectif général

Sensibiliser les professionnels des établissements médico-sociaux partenaires à l'administration des traitements « si besoin »

Objectifs de la formation

- Aider à la compréhension des prescriptions
- Repérer les signes évocateurs de troubles du comportement nécessitant l'administration d'un traitement « si besoin »
- Être en mesure de faire la différence entre un traitement « si besoin » et un traitement de fond
- Pouvoir faire la différence entre un traitement « si besoin » à visée somatique et un traitement « si besoin » à visée psychique
- Connaître les principaux effets secondaires des traitements « si besoin »
- Identifier les professionnels en capacité d'administrer les traitements « si besoin »

Programme pédagogique

- Qu'est-ce que le traitement « si besoin » ?
- Quels sont les différents traitements « si besoin » ?
- Quels sont les principaux effets secondaires ?
- Pourquoi donner les traitements « si besoin » ?
- Qui peut donner les traitements « si besoin » ?
- Quand faut-il donner les traitements « si besoin » ?
- Comment faut-il donner les traitements « si besoin » ?
- Retour d'expériences

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs

Supports

- Diaporama
- Fiche ABC à la journée
- Fiche carte patient
- Grille GED DI
- Tableau dynamique
- Organigramme décisionnel IDE
- Organigramme décisionnel ES

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaires pré et post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

3 temps de 2 heures, présence obligatoire à toutes
1er temps : théorie
2ème temps (semaine suivante) : cas pratiques
3ème temps (à distance, M+3) : cas pratiques, bilan



6 heures de formation

Locaux du client

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr

Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr

1 650 € par session, hors frais de déplacement

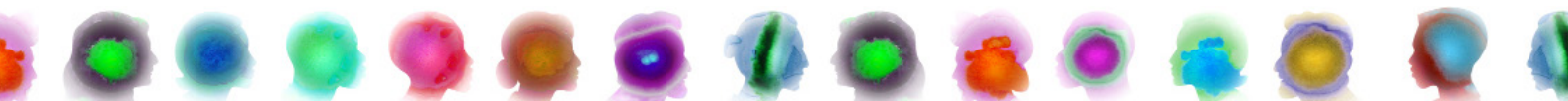
Intervenants en binôme | Soignants du plateau ambulatoire du pôle HU-ADIS du Vinatier (Pôle Hospitalo-Universitaire Autisme neuroDéveloppement et Inclusion)

Public cible | Personnels paramédicaux, médicaux et éducatifs, personnels de direction

Effectif | 6 à 15 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



PACT - Paediatric Autism Communication Therapy

Développé par l'Université de Manchester, PACT est un programme d'intervention pour aider les parents à communiquer avec leur enfant autiste dès l'âge de deux ans. Les interactions dyadiques naturelles entre parent et enfant sont au coeur de cette intervention. PACT ouvre la voie à un travail collaboratif en combinant les connaissances et savoir-faire du thérapeute avec ceux des parents sur leur propre enfant. L'intervention diminue les symptômes de l'autisme, avec des résultats persistant pendant six ans après la fin de prise en charge.

Objectif général

Savoir mettre en place le programme PACT

Objectifs de la formation

- Reconnaître et répondre aux productions communicatives de l'enfant de manière appropriée
- Identifier les épisodes d'interactions réciproques et réfléchir à ce qui a été fait pour que cela fonctionne

Programme pédagogique

TEMPS 1 - E-learning en anglais

- Vidéos et questions en anglais (traduction fournie)

TEMPS 2 - Formation en présentiel

Jour 1

- Présentation théorique : explication du déficit de communication sociale chez l'enfant avec TSA et style parental.
- Définition du PACT, présentation des études, explication de l'utilisation de la vidéo, glossaire.
- Maîtriser les étapes 1 et 2 : présentation des étapes, visionnage de vidéos.
- Retour sur les 2 premières étapes : vérification des stratégies et visionnage de vidéos.

Jour 2

- Retour sur la 1ère journée
- Tour de table et questions-réponses
- Présentation des étapes 3 à 6, visionnage des vidéos
- Réflexion autour des vidéos et évaluation de la communication adulte-enfant à différents stades de l'intervention
- Entraînement à mesurer les objectifs et les critères de communication, feedback sur les vidéos

TEMPS 3 - Supervision

- Visionnage et commentaire des vidéos du stagiaire
- Donne lieu à une certification au modèle PACT

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de vidéos
- Jeux de rôle

Supports

- E-learning
- Diaporama
- Vidéos
- Livre de formation




Pré-requis


- 2 ans minimum de formation dans les secteurs médical, paramédical ou médico-social


Évaluation


- Questionnaires pré et post-formation
- Questionnaire de satisfaction


Informations pratiques

-  **Temps 1** - 3h à distance, obligatoire
-  **Temps 2** - 14h en présentiel, obligatoire - 2 jours consécutifs de 9h à 17h
-  **Temps 3** - 3h à distance, facultatif

-  Locaux du client
- Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel 69500 BRON


-  **Contact**
- Informations* : 04 81 92 57 61
- Facturation* : 04 37 91 53 67
- Mail* : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr

-  **Contact référente handicap**
- Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr

-  **1 300 €** par personne
- 5% de réduction de 5 à 9 personnes
- 10% de réduction pour 10 personnes et plus
- Frais de déplacement éventuels

-  **Intervenante** | Natacha GALLIFET, Orthophoniste, Formatrice PACT agréée par l'Université de Manchester

-  **Public cible** | Professionnels exerçant auprès de très jeunes enfants TSA

-  **Effectif** | 5 à 20 personnes
- Au-delà de 12 personnes, 2 formatrices assurent la formation

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

RUBI - Guidance parentale pour les troubles du comportement perturbateur chez les enfants à besoins spécifiques (*présentiel*)

Objectif général

Être en capacité de guider les parents sur la prévention et la gestion des comportements perturbateurs de leur enfant autiste ou présentant d'autres troubles du comportement

Objectifs de la formation

- Guider les parents sur la prévention et la gestion des troubles du comportement avec les techniques issues de l'ABA
- Former les équipes à la prise en charge des troubles du comportement et à la guidance parentale
- Maîtriser des techniques de prévention et de gestion des troubles du comportement

Programme pédagogique

Jour 1

- Comparaison des différents types de formation des parents
- Résumé du développement du programme RUBI, y compris les résultats d'une série d'essais cliniques randomisés à grande échelle
- Description du contenu des 11 sessions de base de RUBI en utilisant des exemples de cas illustratifs et en incluant des stratégies

Jour 2

- Définition des différents modèles de traitement et des populations cibles appropriés pour la mise en place du programme RUBI
- Procédures d'évaluation des résultats, y compris les comportements cibles communs et les objectifs de formation des parents
- Conception des plans de traitement RUBI qui répondent aux exigences de la clinique et aux besoins des familles, y compris les obstacles courants à la fidélité du traitement

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques

Supports

- Diaporama
- Vidéos
- Livre du programme

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours



De 9h à 17h
14 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session, hors frais de déplacement

Livres en supplément : **39,90 € par livre**, hors frais de port éventuels



Intervenante | Flavia MANGARELLI, Psychologue



Public cible | Professionnels exerçant auprès de très jeunes enfants TSA, parents & étudiants

Effectif | 5 à 25 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

RUBI - Guidance parentale pour les troubles du comportement perturbateur chez les enfants à besoins spécifiques (*distanciel*)

Objectif général

Être en capacité de guider les parents sur la prévention et la gestion des comportements perturbateurs de leur enfant autiste ou présentant d'autres troubles du comportement

Objectifs de la formation

- Guider les parents sur la prévention et la gestion des troubles du comportement avec les techniques issues de l'ABA
- Former les équipes à la prise en charge des troubles du comportement et à la guidance parentale
- Maîtriser des techniques de prévention et de gestion des troubles du comportement

Programme pédagogique

Temps 1 : e-learning (interprété en français)

- Comparaison des différents types de formation des parents
- Résumé du développement du programme RUBI, y compris les résultats d'une série d'essais cliniques randomisés à grande échelle
- Description du contenu des 11 sessions de base de RUBI en utilisant des exemples de cas illustratifs et en incluant des stratégies
- Définition des différents modèles de traitement et des populations cibles appropriés pour la mise en place du programme RUBI
- Procédures d'évaluation des résultats, y compris les comportements cibles communs et les objectifs de formation des parents
- Conception des plans de traitement RUBI qui répondent aux exigences de la clinique et aux besoins des familles, y compris les obstacles courants à la fidélité du traitement

Temps 2 : supervision à chaud

- Correction du questionnaire e-learning et questions-réponses
- Cas cliniques apportés par les participants

Temps 3 : supervision à froid

- Questions-réponses sur le programme
- Cas cliniques apportés par les participants
- Bilan de la formation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas cliniques

Supports

- Vidéos
- Diaporama en français et en anglais
- Livre du programme (non fourni)

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire post e-learning
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

1 mois prévu pour le visionnage de l'e-learning
Supervision à chaud à la fin du mois
Supervision à froid à + 3 mois
Accès e-learning jusqu'à la fin du temps 3



14 heures de formation e-learning + supervision en visio
Le temps de supervision dépend de la taille du groupe

En ligne

Contact

Téléphone : 04 81 92 57 61

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr

Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr

Prix dépendant de la taille du groupe, nous contacter

Intervenantes |

E-learning : Pr Karen BEARSS, conceptrice du

programme, Université de Washington, USA

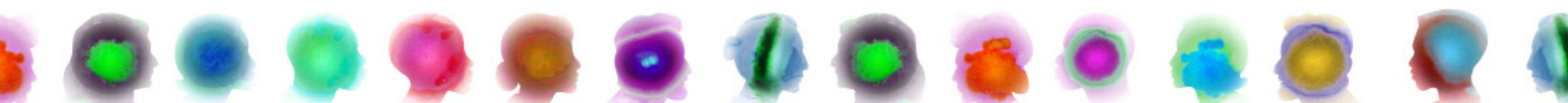
Supervision : Flavia MANGARELLI, Psychologue

Public cible | Professionnels exerçant auprès de très jeunes enfants TSA, parents & étudiants

Effectif | 5 à 25 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



TDAH : du dépistage à l'accompagnement - niveau 1

Objectif général

Avoir les connaissances et les outils nécessaires pour garantir l'accès au dépistage, au diagnostic et au traitement précoce du trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) chez l'enfant et chez l'adulte

Objectifs de la formation

- Connaître la neurobiologie et la psychopathologie du TDAH
- Reconnaître les symptômes du TDAH chez les adultes et les enfants
- Identifier les défis associés au diagnostic et à la prise en charge du TDAH
- Connaître les outils adaptés au dépistage du TDAH et interpréter les résultats
- Connaître la place du bilan neuropsychologique dans le TDAH
- Connaître les règles d'initiation et de renouvellement du traitement médicamenteux
- Connaître les stratégies thérapeutiques non médicamenteuses
- Connaître les principes de la psychoéducation et de l'éducation thérapeutique appliqués au TDAH
- Connaître le réseau de soin du TDAH

Programme pédagogique

- Histoire du diagnostic de TDAH
- Épidémiologie du TDAH
- Modèle biopsychosocial du TDAH
- Évolution du TDAH au fil des âges et ses présentations cliniques
- Troubles psychiatriques et somatiques coexistant couramment avec le TDAH

Méthodes pédagogiques

- Exposés participatifs
- Travail en groupe sur des études de cas
- Échanges sur les expériences

Supports

- Diaporama interactif

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



1 jour



De 9h à 17h
7 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 000 € par session, hors frais de déplacement
300 € par personne, inter-structures



Intervenants |

Ilona DAVRIEUX, psychologue

Solène MONTÈGUE, neuropsychologue

Dr Hugo PRUNIER, psychiatre



Public cible | médecins, pharmaciens, psychologues, psychomotriciens, infirmiers, IPA, assistants sociaux, aides-soignants, éducateurs, pairs-aidants, étudiants en santé ou psychologie

Effectif | 9 à 18 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



éclah

Équipe de Coordination Lyonnaise
des troubles de l'Attention et de l'Hyperactivité

Diplôme d'Université "Recherche en soins et réadaptation" - 2025

Portée par des experts – universitaires et hospitaliers – reconnus pour leur implication dans le domaine de la recherche appliquée aux soins, à la rééducation et réadaptation, cette formation apportera les méthodes et outils nécessaires à l'élaboration d'un projet de recherche en soins.

Objectif général

Acquérir les connaissances et compétences requises pour envisager sereinement de porter un projet de recherche

Objectifs de la formation

- Savoir élaborer une question scientifique et choisir les outils méthodologiques pour y répondre
- Maîtriser le cadre réglementaire d'un projet de recherche en France
- Connaître les différentes approches de recherche pour éclairer une pratique de soins et réadaptation
- Mener une recherche bibliographique
- Développer son esprit critique relatif à la littérature scientifique et ses propres résultats de recherche
- Mobiliser des outils pour collecter et analyser des données quantitatives et qualitatives dans le domaine paramédical
- Rédiger un protocole et pouvoir répondre à un appel projet

Programme pédagogique

- Les enjeux de la recherche en soins et réadaptation
- La question scientifique
- La législation et l'éthique de la recherche
- Le projet de recherche paramédicale
- La méthodologie de la recherche
- La problématisation du questionnement de recherche
- La recherche bibliographique
- Les evidence based nursing
- Les méthodes qualitatives et quantitatives : outils, méthodologie d'analyse
- La gestion des données et des statistiques
- Les métiers autour de la recherche clinique
- La communication sur un projet de recherche

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Rencontres avec des chercheurs paramédicaux
- Accompagnement personnalisé par un tuteur
- Une dynamique de groupe favorisant les interactions et la synergie entre apprenants

Supports

- Diaporamas

Pré-requis

- Exercer une activité professionnelle en soins ou réadaptation

Évaluation

- Assiduité
- Rédaction d'une synthèse de recherche bibliographique
- Rédaction d'un protocole de recherche
- Présentation orale du projet de recherche
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



11 jours en présentiel entre janvier et octobre 2025, soutenance comprise



71 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

04 81 92 57 61

evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



Employeur : 2 100 €

Individuel : 1 800 €

Frais d'inscription universitaire inclus



Intervenants | PU-PH et MCU (UCBL1),

Cadres de santé, IDE et IPA (HCL et Le Vinatier)



Public cible | Tout professionnel de santé de niveau licence minimum, après examen du dossier par le jury d'admission / sur dérogation pour les professionnels ayant un niveau inférieur à la licence

Effectif | 10 à 20 personnes



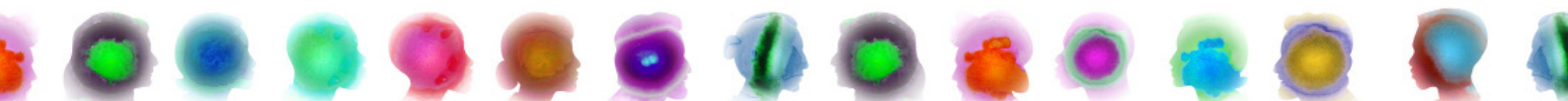
Inscription | CV et lettre de motivation précisant votre sujet d'intérêt de recherche à transmettre au plus tard le **31/10/2024** à DU-Recherche-soins-readaptation@univ-lyon1.fr



Université Claude Bernard Lyon 1



LE VINATIER
PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Masterclass franco-allemande : Recherche en addictologie

Objectif général

Savoir mener un projet de recherche en collaboration avec des chercheurs étrangers

Objectifs de la formation

- Appliquer une méthodologie de recherche
- Rétro-planifier son projet
- Savoir travailler en groupe dans un contexte multi-national et dans une langue étrangère (anglais)
- Optimiser son manuscrit pour la publication

Programme pédagogique

Partie 1 : France

- **26 juin** : Appariement des participants (un Français, un Allemand). Brise-glace autour d'un dîner convivial. Les participants présentent leur binôme devant le groupe
- **27 juin** : Travail en groupes de 3-4 sur un projet commun unissant leurs expertises. Présentation de leur projet et du rétroplanning devant le groupe et les mentors.
- Visite culturelle de Lyon
- **28 juin** : présentations : 1) Sur quoi se basent les choix d'un éditeur en chef d'une revue scientifique internationale d'addictologie ; 2) Présentation de l'ESBRA, de son groupe early career et du mentorship program ; exemples de projets translationnels et d'une plateforme européenne d'essais précliniques

Partie 2 : Allemagne

- **16 octobre** : Dîner convivial
- **17 octobre** : Travail en groupes de 3-4 sur un projet commun unissant leurs expertises. Présentation de leur projet.
- Tour de ville à Heidelberg (château et vieille ville)
- **18 octobre** : présentations et discussions sur les thèmes 1) Publish or Perish ; 2) EUFAS : Opportunités d'harmonisation de la recherche et des soins en addictologie en Europe ; 3) Open Science
- Ateliers sur l'Open Science

Méthodes pédagogiques

- Travail en groupes supervisé par les mentors
- Conseils sur la mise en place des projets de recherche
- Apports théoriques
- Cas concrets
- Ateliers

Supports

- Diaporamas


Pré-requis


- Thèse de Sciences (PhD) en cours ou < 5 ans
- Publications (PubMed) dans le champ des addictions (fondamental / clinique)
- Être de nationalité française ou allemande
- Être suffisamment à l'aise en anglais


Évaluation


- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

 Du 26 au 28 juin 2024 à Lyon, France
Du 16 au 18 octobre 2024 à Heidelberg, Allemagne


 21 heures de formation


 Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON
Université d'Heidelberg, Allemagne


 **Contact**
04 81 92 57 61
evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr

 **Contact référente handicap**
Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr

 **Les trajets ne sont pas pris en charge**
Hôtel et repas fournis

 **Mentors / intervenants** | Pr Benjamin ROLLAND, Pr Mickaël NAASSILA, Pr Falk KIEFER, Pr Sabine VOLLSTÄDT-KELIN, Dr Karl MANN, Guillaume SESCOUSSE, PhD, Pr Honora ENGLANDER, Jacqueline SCHOLL, PhD, Léonie KOBAN, PhD.

 **Public cible** | Chercheurs en addictologie
Effectif | 12 chercheurs - 6 Français et 6 Allemands

 **Candidature** | Envoi d'une lettre de motivation et CV en anglais à Emeline.Breniaux@ch-le-vinatier.fr avant le 25 janvier 2024

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Sensibilisation à la santé mentale

Toute personne est susceptible, au cours de sa vie, d'être confrontée à des événements pouvant amener à une fragilité psychique. La sensibilisation à la santé mentale est un atout crucial dans la prévention des risques psychosociaux et permet de contribuer à l'efficacité des organisations de manière proactive et évolutive. Le législateur s'est saisi de cet enjeu majeur dans le cadre de la Circulaire du 23 février 2022 relative aux actions de sensibilisation et de formation au secourisme en santé mentale dans la fonction publique.

Objectif général

La sensibilisation à la santé mentale permet de la **déstigmatiser, de repérer les signes d'une fragilité ou d'une souffrance, de mettre en œuvre des facteurs de protection et d'avoir une lisibilité sur les aides mobilisables**

Objectifs de la formation

- Repérer ses représentations concernant la santé mentale, la définir
- Connaître les enjeux de la santé mentale
- Se situer sur le continuum de santé mentale (repères sur les points d'équilibre, les troubles et les crises en santé mentale)
- Intervenir précocement auprès de personnes en situation de souffrance psychique
- Renforcer l'aide apportée aux personnes souffrant d'un problème de santé mentale ou en crise
- Connaître les facteurs de protection, les ressources mobilisables, les aides possibles
- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant une fragilité psychique, un problème de santé mentale

Programme pédagogique

I) La santé mentale : quésaco ?

- Définition de la santé mentale
- Appréhender la santé mentale comme un écosystème et comme un continuum évolutif et personnel.

II) Un enjeu majeur de santé publique

- Données, populations, caractéristiques
- Facteurs propices, facteurs de protection
- Signes et symptômes des principaux troubles (anxiété, dépression, psychoses, utilisation de substances).
- Santé mentale et psychiatrie, évolution, actualité

III) Les ressources mobilisables

- Adapter sa communication (écoute active, non verbal)
- Les dispositifs repère
- Les ressources à disposition

Méthodes pédagogiques

- Sollicitation participative
- Apports théoriques
- Travail en groupes
- Activités : abécédaire, nuage de mots...
- Échanges sur les expériences, cas pratique

Supports

- Documentation de contexte
- PowerPoint
- Vidéos
- Outils d'interactivité (Wooclap, post-it, tableau...)

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



1 jour de 9h à 17h



7 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



1 850 € par session, hors frais de déplacement



Intervenants | Claire THÉBAULT-JEAN, *Directeur du service social du Vinatier et formatrice accréditée Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) - standard et Jeunes*

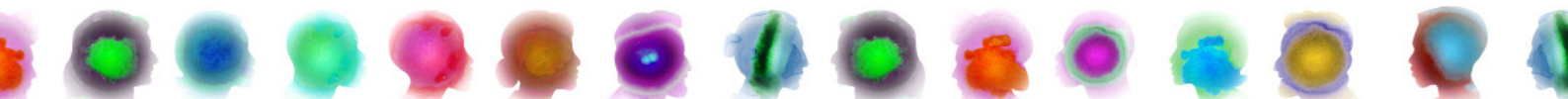


Public cible | Tout public

Effectif | 10 à 20 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) - Standard

Les Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) sont l'équivalent en santé mentale des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté. Ils « constituent l'aide apportée à une personne développant un trouble psychique, présentant des signes d'aggravation d'un trouble psychique existant ou en état de crise. Les premiers secours sont donnés en attendant que la personne puisse bénéficier de l'aide de professionnels ou que la crise passe. Les PSSM seront en principe appliqués par une personne qui n'est pas un professionnel de la santé mentale. » (PSSM France) La large diffusion de ce programme contribue à dé-stigmatiser les troubles psychiques en faisant évoluer les représentations sociales sur les pathologies, mais aussi à améliorer la situation des personnes concernées par ces troubles en réduisant leur isolement.

Objectif général

Être en capacité de repérer chez une personne une détérioration de la santé mentale ou un trouble psychique, d'apporter une réponse adaptée et d'orienter vers les ressources disponibles

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, adopter un comportement adapté pour apporter une aide
- Informer, renseigner sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et en cas de crise relayer au service le plus adapté
- Savoir faire face aux comportements agressifs
- Prendre confiance dans l'interaction avec les personnes concernées
- Maîtriser un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale et les troubles psychiques

Programme pédagogique

- La santé mentale
- Les troubles psychiques émergents : dépression, anxiété, psychose, consommation de substances
- Les crises associées aux différents troubles psychiques : pensées et comportements suicidaires, automutilation non suicidaire, attaques de panique, événements traumatiques, crise psychotique, effets liés à l'utilisation de l'alcool et de substances
- Les ressources

Méthodes pédagogiques

- Exposés participatifs avec supports vidéo
- Échanges sur les expériences et interactivité (dont des mises en situations et des outils pédagogiques interactifs)
- Travail en groupe

Supports

- Diaporama
- Vidéos
- Manuel PSSM France
- Pochette de documentation

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours de 9h à 17h



14 heures de formation

Locaux du client



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



250 € par personne, manuel inclus (inter)

3 500 € par session, hors frais de déplacement (intra)



Intervenante | Claire THÉBAULT-JEAN, Formatrice accréditée, Directeur du service social du Vinatier



Public cible | Tout public

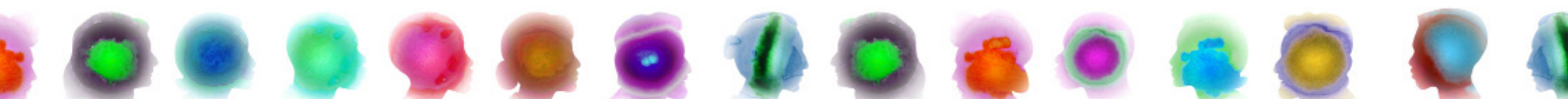
Effectif | 10 à 16 personnes



formatrice
accréditée

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) - Jeunes

Les Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) sont l'équivalent en santé mentale des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté. Ils « constituent l'aide apportée à une personne développant un trouble psychique, présentant des signes d'aggravation d'un trouble psychique existant ou en état de crise. Les premiers secours sont donnés en attendant que la personne puisse bénéficier de l'aide de professionnels ou que la crise passe. Les PSSM seront en principe appliqués par une personne qui n'est pas un professionnel de la santé mentale. » (PSSM France) Les périodes de transition sont les plus propices pour le développement de troubles de santé mentale, le public jeune y est donc particulièrement sensible. Un accompagnement adéquat réduit considérablement les risques d'aggravement et de rupture avec l'entourage.

Objectif général

Être en capacité de repérer chez un adolescent ou jeune (11-25 ans) une détérioration de la santé mentale ou un trouble psychique, d'apporter une réponse adaptée et d'orienter vers les ressources disponibles

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances sur les troubles plus spécifiques aux adolescents et aux jeunes (troubles du comportement alimentaire, automutilation sans intentions suicidaires...)
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, adopter un comportement adapté pour apporter une aide
- Informer, renseigner sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et en cas de crise, relayer au service le plus adapté
- Savoir faire face aux comportements agressifs
- Maîtriser un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes liés à la santé mentale et aux troubles psychiques
- Prendre confiance dans l'interaction avec des jeunes éprouvant un problème de santé mentale

Programme pédagogique

- Apport d'un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la dégradation de troubles existants ou des crises de santé mentale
- Les troubles de santé mentale émergents : dépression, anxiété, troubles du comportement alimentaire, psychose, problèmes liés à la consommation de substances
- Lors de crises en santé mentale : pensées et comportements suicidaires, attaques de panique, événements traumatiques, états psychotiques sévères, effets sévères liés à la consommation d'alcool et de substances toxiques, conduites agressives

Méthodes pédagogiques

- Exposés participatifs avec supports vidéo
- Échanges sur les expériences et interactivité (dont des mises en situations et des outils pédagogiques interactifs)
- Travail en groupe

Supports

- Diaporama
- Vidéos
- Manuel PSSM France
- Pochette de documentation

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours de 9h à 17h



14 heures de formation

Locaux du client



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel 69500 BRON

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



250 € par personne, manuel inclus

3 500 € par session, hors frais de déplacement



Intervenante | Claire THÉBAULT-JEAN, *Formatrice accréditée, Directeur du service social du Vinatier*



Public cible | Adultes qui travaillent ou vivent avec des adolescents et jeunes adultes

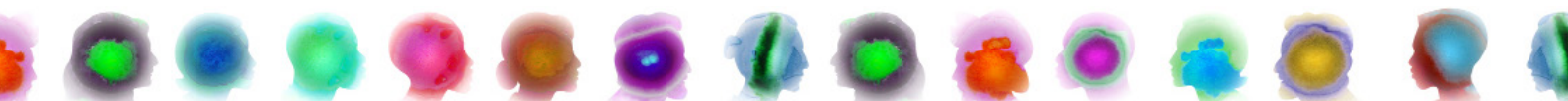
Effectif | 10 à 16 personnes



formatrice
accréditée

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Objectif général

Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours en situation dangereuse

Objectifs de la formation

- Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (protéger et mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement abondant ou étouffement, utiliser un défibrillateur ...)
- Savoir alerter dans ou à l'extérieur de l'entreprise
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations

Programme pédagogique

- Définition et réglementation du SST
- Formation générale à la prévention
- Définir les actions de prévention ou de protection
- Repérer les dangers dans une situation de travail
- Supprimer ou faire supprimer les dangers
- Les 8 secours : théorie et pratique - réanimation cardio-pulmonaire, saignements abondants, obstructions, malaises, brûlures, plaies simples et graves, sections de membre, traumatismes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Réflexion de groupe
- Mises en situation

Supports

- Diaporama
- Livret
- Mannequin et matériel de secours (garrot, défibrillateur, faux sang...)

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Épreuve certificative
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours de 9h à 17h



14 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session

700 € par personne (inter-structures)



Intervenante | Sandrine MAZOYER-GUETH, cadre supérieure de santé, formatrice accréditée SST



Public cible | Tout public non soignant

Effectif | 4 à 10 personnes

RAISOPSI - RAISONnement Opérationnel pour les Profession- nels en Intervention Sécurisée

Objectif général

Sensibiliser à la bonne pratique des gestes techniques dans les situations de crise par la méthode du RAISOPSI

Objectifs de la formation

- Développer une stratégie d'intervention individuelle et collective
- Intégrer les principes et techniques d'une intervention pour agir collectivement de manière organisée et sécurisée
- Distinguer violence potentielle et violence avérée
- Identifier des éléments de contexte générateurs de violence et les signes évocateurs d'une situation pouvant évoluer vers un agir violent

Programme pédagogique

- Évaluation rapide et constante d'une situation potentiellement dangereuse (environnement, posture, motricité, attitudes de la personne, lieu, ressources humaines et matérielles)
- Protection individuelle : gestes de protection et techniques de dégagement lors d'une agression physique
- Présentation de « l'effet tunnel »
- Conduites d'accompagnement physique d'une personne en lieu sécurisé
- Importance du maintien d'un lien verbal avec la personne : avant, pendant et après l'intervention
- Comment clôturer l'intervention
- Débriefing de fin d'intervention

Méthodes pédagogiques

- Exposés participatifs
- Exercices sur les gestes de protection
- Exercices sur les techniques de désengagement
- Exercices d'accompagnement physique

Supports

- Diaporama

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours de 9h à 17h



14 heures de formation



Locaux du client

Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session, hors frais de déplacement



Intervenants | Arton BILIMI, Formateur-instructeur certifié, expert de la sûreté dans les soins



Public cible | Tout public exerçant en milieu de santé (personnels soignants, administratifs, de sécurité)

Effectif | 8 à 15 personnes

Formation de formateur occasionnel

Un formateur occasionnel est une personne qui dispense des cours au titre de la formation professionnelle continue ou dans des établissements d'enseignement à raison d'un maximum de 30 jours civils par année et par organisme de formation ou d'enseignement. Être formateur ne s'improvise pas. Avoir des connaissances ne signifie pas pour autant savoir les transmettre. Ce stage vous permettra d'acquérir les outils et méthodes nécessaires pour animer avec succès des formations occasionnelles.

Objectif général

Appréhender les compétences et les outils principaux du formateur occasionnel

Objectifs de la formation

- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- Définir des objectifs pédagogiques et créer un déroulé
- Concevoir des activités et supports pédagogiques
- Maîtriser les techniques d'animation d'un groupe
- Évaluer l'action de formation et son suivi

Programme pédagogique

Jour 1

- Les principes de la formation
- Motiver un adulte à apprendre
- Conception de la formation
- Animation de la formation
- Exploitation de la dynamique de groupe à des fins pédagogiques
- Gestion de situations délicates
- Évaluation et suivi de l'action de formation

Jour 2 : Pratique

- Mise en application : création de déroulé pédagogique, exercice d'introduction de leur propre formation
- Exercices sur les comportements délicats des stagiaires

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Pédagogie active
- Mises en situations
- Réflexion collective
- Etudes de cas
- Travaux pratiques

Supports

- Diaporama
- Déroulé pédagogique

Pré-requis

- Aucun

Évaluation

- Questionnaires pré
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



2 jours de 9h à 17h



14 heures de formation

Locaux du client



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 boulevard Pinel
69500 BRON

Contact



Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



2 800 € par session, hors frais de déplacement



Intervenante | Sandrine MAZOYER GUETH, Cadre supérieure de santé

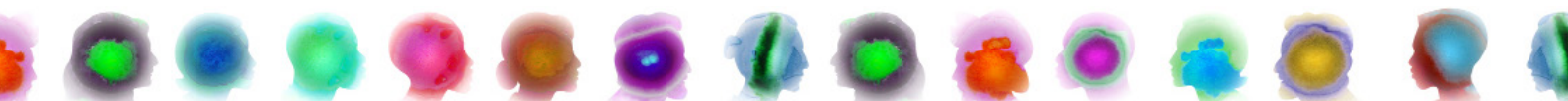


Public cible | Professionnels avec un projet de formateur occasionnel ; formateurs occasionnels

Effectif | 6 à 15 personnes

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Journées - Association des EAJE hospitaliers publics

Objectif général

Adapter l'accueil des enfants en EAJE hospitaliers, en particulier concernant le sommeil

Objectifs de la formation

- Connaître la méthode d'observation du sommeil des enfants
- Savoir favoriser une bonne qualité de sommeil en se basant sur ses observations
- Proposer des axes d'améliorations dans la gestion conjointe de l'offre d'accueil pour un public ciblé aux attentes spécifiques
- Adapter l'accueil collectif aux besoins individuels
- Créer des conditions favorables de dialogue pour une meilleure compréhension des attentes et des freins opérationnels

Programme pédagogique

- **8 avril** : conférence de Mme Josette SERRES sur le thème « Comment respecter le rythme de sommeil de chaque enfant dans un lieu collectif tel que l'EAJE hospitalier ? Savoir observer pour mieux comprendre les jeunes enfants. »
- Observer : coucher, endormissement, sommeil, réveil
- Analyser l'observation
- Les types d'attention
- La démarche d'observation
- Utiliser l'observation pour diminuer les problématiques au moment du jeu, des activités et du repas.
- Positionnement des adultes
- **9 avril** : groupes de travail : « Adapter au mieux l'accueil des enfants aux amplitudes particulières de ces EAJE »

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Réflexions de groupe

Pré-requis

- Aucun

Supports

- Diaporama

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



8 et 9 avril 2024



8 avril de 9h30 à 17h30

9 avril de 9h à 16h30

14 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | Bâtiment 416
95 Boulevard Pinel 69500 BRON



Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



150 € en présentiel, déjeuner compris

110€ en visio



Intervenante | Josette SERRES, Docteure en Psychologie du Développement (Paris Descartes), Ingénieur de Recherche (CNRS), Formatrice Petite Enfance



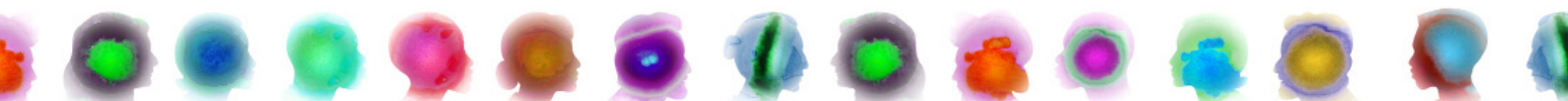
Public cible | Professionnels des EAJE hospitaliers
Effectif | 80 personnes en présentiel, illimité en visio

Inscription : <https://www.evolupsy-competence.fr/journees-eaje>



ASSOCIATION
EAJE
HOSPITALIERS
PUBLICS

LE VINATIER
PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE



Journée ELSA d'AURA 2024 Échanges de pratiques en ELSA

Objectif général

Appréhender les évolutions des ELSA (Équipes de liaison et de soins en addictologie) dans leur composition et leur place dans le parcours de soin

Créer un réseau de professionnels pour améliorer le maillage de prise en charge sur le territoire

Objectifs de la formation

- Savoir se positionner dans des situations complexes
- Appréhender l'évolution de la composition des ELSA
- Connaître les nouvelles missions des ELSA
- Savoir se positionner dans le parcours global d'un patient
- Connaître le champ d'action des ELSA (hôpital / hors les murs)

Programme pédagogique

- Quand l'alcool s'invite à l'hôpital sous forme d'usage caché ou de prescription, comment réagir ?
- Retour d'expérience entre ELSA et maternité, place de la sage-femme en ELSA
- Avis addictologique dans un bilan pré-greffe
- Parcours patient : jusqu'où va le rôle de l'ELSA ?
- ELSA et prévention : intra-hospitalier et/ou hors les murs ?
- Recommandations pour la pratique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers de réflexion sur les pratiques

Pré-requis

- Aucun

Supports

- Diaporama

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



29 mai 2024



De 9h à 16h30
6 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | Bâtiment 416
95 Boulevard Pinel 69500 BRON

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



Gratuit, repas fourni



Intervenante | Dr Delphine Ragonnet, coordinatrice des ELSA France

Public cible | Professionnels de santé des ELSA en région AURA

Effectif | 150 personnes



Inscription : <https://www.evolupsy-competence.fr/elsa-aura-2024>

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Addictions, Réduction des Risques, Publics précaires

Objectif général

Adapter sa pratique en addictologie et ses connaissances aux évolutions du champ de la réduction des risques et des nouveaux usages

Objectifs de la formation

- Mieux appréhender l'utilisation des traitements de substitution aux opiacés, au regard de la situation en France et dans le monde.
- Améliorer sa prise en charge des jeunes migrants isolés et des mineurs non accompagnés : connaissance de l'offre de soins et des particularités du public, dans un contexte psychiatrique ou d'addiction.
- Participer activement à la réflexion autour des haltes soins addictions, ses enjeux et défis.
- S'initier à la réduction des risques à travers les kits de Naloxone et comprendre la complexité de leur déploiement

Programme pédagogique

Temps 1 : Quel avenir pour les traitements de substitution aux opiacés (TSO) ?

- Comparaison France-USA
- État des lieux des TSO en France en 2024
- Succès et limites du modèle français

Temps 2 : jeunes migrants isolés : un défi intenable ?

- Sociologie des Jeunes Migrants Isolés
- État psychiatrique des Jeunes Migrants Isolés
- Comment gérer les addictions aux gabapentinoïdes ?
- Le dispositif Lyonnais DARJELY
- Équipe mobile en santé mentale Mineurs non accompagnés- Fondation OVE

Temps 3 : table ronde : les haltes soins addictions (HSA), un pas en avant, deux pas en arrière ?

Temps 4 : kits de Naloxone en France : un échec ?

- Histoire du concept et données scientifiques
- Faut-il parler d'un échec français ?

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Temps d'échanges

Pré-requis

- Aucun

Supports

- Diaporamas

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



11 janvier 2024 de 9h à 17h



7 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | Bâtiment 416
95 Boulevard Pinel 69500 BRON

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



50€ en présentiel repas compris

20€ en distanciel



Intervenants | Pr Benjamin Rolland, Marie Jauffret-Roustide, Pr Honora Englander, Dr Sophie Choulika, Anthony Plasse, Nicolas Chambon, Pauline Espi, Aurélie Lansiaux, Kostas Daras, Valentin Cugulliere, Karl Cerny, Dr Philippe Lack, Marie Öngün-Rombaldi, Gilles Penavayre, Damien Thabourey, Pr Joëlle Micallef, Dr Mathieu Chappuy, Dr Elisabeth Frauger



Public cible | Tous professionnels de santé

Effectif maximal | 130 en présentiel, 500 en ligne

Inscription : <https://evolupsy-competence.fr/colloque-addictions-rdr-publics-precaires>

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

TDAH en France : où en est-on en 2024 ?

Objectif général

Connaître l'état des lieux de la prise en soins du TDAH, suite à la mise en place de la stratégie nationale autisme et troubles du neurodéveloppement

Objectifs de la formation

- Appréhender l'évolution du trouble d'un point de vue épidémiologique
- Connaître les principales conclusions du Groupe de Travail Interministériel 2023
- Découvrir des modèles régionaux innovants de structuration de l'offre de soins
- Appréhender le service rendu aux familles
- Connaître les nouvelles recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Comprendre la place des psychologues dans le parcours TDAH
- Connaître les liens entre TDAH et sommeil

Programme pédagogique

- Propos introductifs
- État des lieux épidémiologique
- **Structuration de l'offre de soins :**
 - compte-rendu du Groupe de Travail Interministériel 2023 (GTI-23)
 - exemple d'une équipe territoriale de coordination, ECLAH
 - parcours de santé TSLA Occitanie
- **Structuration des professionnels et formation :**
 - Compte-rendu du GTI-23
 - La Société Française du TDAH
- **Service aux familles :**
 - Compte-rendu du GTI-23
 - Recommandations de la Haute Autorité de Santé
- **Accès aux traitements et prises en charge :**
 - Compte-rendu du GTI-23
 - Place des psychologues dans le parcours TDAH
- TDAH et sommeil : des liens complexes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas cliniques
- Échanges interprofessionnels et avec des personnes concernées

Pré-requis

- Aucun

Supports

- Diaporamas

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



19 juin 2024



De 9h à 17h
7 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | Bâtiment 416
95 Boulevard Pinel 69500 BRON

Contact



Informations : 04 81 92 57 61
Facturation : 04 37 91 53 67
Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



50 € en présentiel, repas compris
20 € en distanciel



Intervenants | PU-PH, médecins, psychologue ;
propos introductif par le Dr Étienne POT, délégué
interministériel aux troubles du neurodéveloppement



Public cible | Tout public

Effectif | 150 personnes en présentiel, 500 personnes
en visio

Inscription : <https://www.evolupsy-competence.fr/tdah-2024>

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Webinaire “Soins généraux en psychiatrie”

Objectif général

Savoir identifier des pathologies somatiques chez des patients suivis en psychiatrie pour une prise en charge globale

Savoir adapter sa prise en charge somatique à des patients présentant des troubles psychiatriques

Objectifs de la formation

- Savoir repérer les pathologies somatiques fréquentes chez les personnes concernées par un trouble psychiatrique (PCTP) : hypertriglycéridémies, hypertension artérielle, stéatose hépatique non liée à l'alcool, hépatites virales et VIH, carences vitaminiques
- Comprendre les mécanismes de la douleur pour savoir la soulager
- Connaître les principaux troubles du sommeil et leurs liens avec les troubles psychiatriques
- Savoir adapter l'activité physique aux besoins spécifiques des PCTP
- Savoir identifier les spécificités des PCTP pour adapter leur prise en soins somatiques : comorbidités, interactions médicamenteuses...

Programme pédagogique

- Propos introductifs
- Hypertriglycéridémies
- Hypertension artérielle
- Stéatose hépatique non liée à l'alcool
- Évaluer et traiter la douleur en psychiatrie
- Évaluer et traiter les troubles du sommeil en psychiatrie
- Évaluer et renforcer le niveau d'exercice physique en psychiatrie
- Hépatites virales et VIH
- Carences vitaminiques
- Interactions médicamenteuses

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas cliniques
- Temps d'échanges

Pré-requis

- Aucun

Supports


- Diaporamas
- Supports interactifs


Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

 11 avril 2024 de 9h à 17h

 7 heures de formation

 Zoom Events (en ligne)

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr

Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr

Gratuit

Intervenants | Médecins (PH et PU-PH) ; propos introductifs avec le Directeur Général du Vinatier, M. Pascal MARIOTTI

Public cible | Tous professionnels de santé

Effectif | 500 personnes maximum

Inscription : <https://www.evolupsy-competence.fr/soins-generaux-psychiatrie>

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

Journée d'Automne de la Pratique Avancée et des Sciences Infirmières en psychiatrie et santé mentale : Identité, exercice, plus-value

L'évolution de la profession infirmière se traduit aujourd'hui par une diversification de missions complémentaires les unes des autres. Ainsi, la pratique avancée pour les auxiliaires médicaux infirmiers, légiférée en 2018, confère aux IPA des compétences élargies et de ce fait un nouveau rôle soignant au sein des organisations, tandis que la recherche paramédicale s'impose comme un enjeu stratégique dans l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

Objectif général

Il s'agira d'interroger les pratiques professionnelles par le prisme des sciences infirmières et de la recherche en soins en santé mentale.

Nous vous invitons à débattre de la plus-value des sciences infirmières et de la pratique avancée à travers des retours d'expériences et des temps d'échanges dans l'objectif de mettre en lumière l'évolution de l'identité infirmière.

Objectifs de la formation

- Mieux appréhender les sciences infirmières
- Intégrer les sciences infirmières dans les pratiques de soins
- Comprendre le concept d'universitarisation en soins infirmiers
- S'interroger sur l'évolution du métier d'infirmier en psychiatrie et santé mentale
- Identifier les bénéfices de ces nouvelles pratiques pour les usagers et les organisations
- Repérer les leviers et les freins d'une nouvelle collaboration pluriprofessionnelle

Programme pédagogique

- Sciences infirmières et pratique avancée
- Modification de l'identité et de l'exercice infirmier en santé mentale par l'universitarisation et la pratique avancée
- Évolution du métier d'infirmier
- Plus-value de la pratique avancée pour les personnes concernées et les organisations
- Collaboration pluriprofessionnelle

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Débats
- Tables rondes
- Ateliers

Pré-requis

- Aucun

Supports

- Diaporama
- Posters

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques



3 décembre 2024 de 9h à 17h



7 heures de formation



Campus Hospitalier Le Vinatier | 95 bd Pinel 69500 BRON

Contact

Informations : 04 81 92 57 61

Facturation : 04 37 91 53 67

Mail : evolupsycompetence@ch-le-vinatier.fr



Contact référente handicap

Servane MICHON : servane.michon@ch-le-vinatier.fr



50 € par personne



Intervenants | Florence POLICARD, *MCU*, Sébastien COLSON, *PU*, Clarissa TERENCEI-SEIXAS, *MCU*, Frédéric MOUGEOT, *sociologue*, Stéphane MORICONI, *doctorant en sciences infirmières, IPA*, Philippe SVANDRA, *docteur en philosophie et ancien CSS*, équipe IPA du Vinatier



Public cible | Étudiants et professionnels de santé
Effectif | 150 personnes



Inscription | <https://www.evolupsy-competence.fr/jaipa>

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE